

## گفتمنشناصی فرهنگی - اجتماعی زنان در اینستاگرام (جایگاه خواسته‌های مادران)\*

دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷، پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

زهرا باقری\*\*، سیدرضا نقیب‌السادات\*\*\*، منصوره زارعان\*\*\*\*

### چکیده

زنان به عنوان کاربران شبکه اجتماعی اینستاگرام همواره خواسته‌هایی را در زمینه موضوعات مرتبط با خود مطرح می‌کنند که برگرفته از گفتمنش‌هایی است که دانسته یا ندانسته به آن پاییند هستند. از آنجا که یکی از نقش‌های زنان مادری است و با توجه به اهمیت این نقش در حفظ خانواده و جامعه، هدف این پژوهش گفتمنشناصی فرهنگی - اجتماعی زنان در اینستاگرام و بررسی جایگاه خواسته‌های مادران بود. رویکرد این پژوهش اکتشافی و روش تحقیق کاربردی و کیفی بوده و برای انجام آن از روش تحلیل گفتمنان نورمن فرکلاف استفاده شد. جامعه آماری، کلیه صفحات واقعی کاربران زن ایرانی با بیش از ۱۰ هزار دنبال‌کننده، با استفاده از روش نمونه‌گیری ناحتمالی و تکنیک هدفمند، از هزار صفحه، ۵۶ صفحه دارای شرایط بودند. در نهایت یازده گفتمنان محبوب زنان در اینستاگرام پیدا شد. در این گفتمنانها تنها یک گفتمنان به این موضوع پرداخت. گفتمنان‌های دیگر رویکردهای متفاوتی نسبت به مادران داشتند. گفتمنان فمینیست رادیکال و گفتمنان فمینیست لیبرال، نقش مادری را به طور کامل نژیرفتند، گفتمنان توانمندسازی زنان، گفتمنان مطالبات فرهنگی و اجتماعی زنان، گفتمنان ضدبالگرهای تبلیغاتی و گفتمنان مثبت‌نگری به بدنه، نسبت به نقش مادری و مطالبات آن، بی‌تفاوت بودند و گفتمنان حقوق زن، گفتمنان خشونت علیه زنان، گفتمنان فمینیست اسلامی و گفتمنان نوآندیشان دینی، صرفاً به مسائل حقوقی مادری توجه داشتند. این وضع نشان از اهمیت پایین خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی مادران دارد. به عبارت دیگر، اگرچه مادر نقش مهم و پررنگی در جامعه دارد اما به علل مختلف که نیازمند تحقیقی مجزا است، در مقایسه با سایر نقش‌های زنان از اهمیت کمتری برخوردار است.

**کلیدواژه‌ها:** خواسته‌های مادر، حقوق مادر، گفتمنشناصی، اینستاگرام.

\* مقاله حاضر برگرفته از رساله دکتری زهرا باقری، در رشته مطالعات زنان، گرایش حقوق زن در اسلام است.

\*\* دانشجوی دکتری مطالعات زنان، گرایش حقوق زن در اسلام، دانشگاه ادیان و مذاهب (نویسنده مسئول).  
Email: mighat1818@gmail.com

\*\*\* دانشیار دانشکده ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، تهران، ایران.

\*\*\*\* استادیار دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران.

## بیان مسئله

جمعیت برای هر کشوری سرمایه‌ای گرانها محسوب می‌شود که با هیچ چیزی قابل مقایسه و تبادل نیست. اگر نیروی انسانی کشوری کم باشد، برای تأمین نیروی کار، نیازمند به پذیرش مهاجر از دیگر کشورها است که این امر در درازمدت تبعات متعددی دارد. از جمله تبعات پذیرش بیش از حد نیروی مهاجر، تغییر فرهنگ آنان نیز معاشرت مهاجران در کشور خواه ناخواه، فرهنگ آنان نیز وارد می‌شود و اگر این ارزش‌ها و فرهنگ‌ها مغایر با فرهنگ کشور مهاجر پذیر باشد، موجب درگیری و نزاع‌های داخلی می‌شود و در درازمدت هم، می‌تواند موجب تغییر فرهنگ، ارزش و حتی سیاست‌های کلیدی آن کشور بشود. کشوری که دارای جمعیت کمی است، به راحتی از سوی دیگر کشورها تهدید می‌شود زیرا نیروی نظامی کافی و در نتیجه توان رویارویی با دشمنان را در جنگ نظامی ندارد، همچنین اگر کشوری با کاهش جمعیت مواجه شود، در مدت بسیار کوتاهی، چهره جمعیتی آن کشور به پیری میل می‌کند و بسیاری از خدمات باید مصروف نگهداری از سالمندان بشود و در این شرایط کشور عملًا نمی‌تواند به رشد و پیشرفت فکر کند (حسینی مجرد، ۱۳۹۴: ۱۶-۱۹).

در ایران، بیش از یک دهه است که خطر کاهش جمعیت توسط مسؤولان کشوری احساس شده و سیاست‌های تشویقی برای افزایش جمعیت در نظر گرفته شده است اما این سیاست‌ها مانند افزایش مرخصی زایمان و کاهش سن بازنشستگی مادران با تولد فرزند، بیشتر ناظر به خدماتی است که در اقتصاد و بازار کار، برای مادران در نظر گرفته شده، در حالی که آن‌ها، علاوه‌بر محیط کار، در جامعه و خانواده هم، نیازمند حمایت و تشویق هستند و در سایه این حمایت‌ها است که حس بهتری از ایفای این نقش مهم، پیدا می‌کند و از سوی دیگر، سایر زنان متأهل نیز بیش از گذشته به فرزندآوری روی خواهند آورد. پس می‌توان گفت که نتایج این پژوهش، همانند آینه، نیازهای فرهنگی و اجتماعی مادران را به نمایش می‌گذارد که با شناخت آن، می‌توان زمینه برآورده شدن مطالبات را فراهم کرد.

اما نیازهای مادران، با توجه به تفاوت موقعیت و منزلت اجتماعی و روحی هرکدام از آن‌ها طیف بسیار گسترده‌ای است و منطقی به نظر می‌رسد که تنها به نیازهایی که شکل عمومی و همه‌گیر به خود گرفته، اهمیت داده شود.

ابزارهای مختلفی برای بیان خواسته‌ها، وجود دارد که در این بین، پیشرفت فن‌آوری‌های ارتباطی بهویژه نسل دوم اینترنت، یعنی شبکه‌های اجتماعی، نقش بسیار مهمی ایفا می‌کند زیرا در این شبکه‌ها از جمله اینستاگرام، امکان پنهان‌بودگی هویت افراد که مهم‌ترین ویژگی تکنولوژی رسانه‌ای محسوب می‌شود، فراهم است و از آنجا که اکثرشان برای فعالیت اعضا هزینه دریافت نمی‌کنند، بستر بسیار مناسبی برای بیان نیازها محسوب می‌شود. کاربران به راحتی می‌توانند به ابراز نظر و تولید محتوا پردازند و گفتمانی که از آن پیروی می‌کنند را اشاعه دهند.  
گفتمان‌ها در واقع منبع صادرکننده خواسته‌ها به پیروان خود که آگاهانه یا ناگاهانه از آن پیروی می‌کنند، هستند. گفتمان‌هادر تبدیل نیاز به خواسته‌ وبالعکس، کم‌اهمیت‌نشان دادن و تبدیل آن خواسته به نیاز، مؤثر هستند و حتی می‌توانند موجب تغییر نگرش افراد شده و آن‌ها را از قبول نقش‌هایی که گاه‌آی به صورت سنتی برای شان تعریف شده، منصرف کنند. بنابراین با شناسایی گفتمان‌هایی که در حوزه زنان در شبکه اجتماعی اینستاگرام، به عنوان یکی از شبکه‌های اجتماعی موجود، می‌توان به این سؤال پاسخ داد که خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی مادر به عنوان یک نقش بسیار مهم و پراهمیت برای جامعه، چه جایگاهی در بین گفتمان‌های زنان دارد و از سوی دیگر، کدام یک از خواسته‌های مادران مورد توجه گفتمان‌های زنان است؟

### پژوهش پژوهش

پژوهش‌های مختلفی با موضوع مادران صورت گرفته که بخشی از آن‌ها ناظر به حقوق قانونی مادران از جمله حق حضانت مانند «اشخاص عهده‌دار حضانت کودک در حقوق ایران و افغانستان با تأکید بر موقعیت مادر» (۱۳۹۸ ه.ش.) و تابعیت مانند «مطالعه اعمال ولایت بر فرزندان با تأکید بر امکان ولایت مادر» (۱۳۹۹ ه.ش.) است که درواقع محققین سعی دارند با استناد به موارد فقهی، حقوقی و با استناد به قوانین بین‌المللی، برخی قوانین را مطابق با فقه، تغییر دهند. همچنین بخشی از پژوهش‌ها ناظر به جایگاه و حقوق مادران به استناد آیات و روایت است، مانند «حقوق زن در سوره نساء و قانون عراق» (۱۴۰۱ ه.ش)، «اهمیت فرزندآوری و تربیت از منظر قرآن و روایات» (۱۳۹۹ ه.ش.)، «بررسی نقش مادر در تربیت کودک از منظر اسلام و مقایسه

پژوهشی با عنوان «زنان عرب، رسانه‌های اجتماعی و بهار عربی»<sup>۱</sup> انجام داده‌اند، نتایج نشان داد که چگونه فعالان و سازمان‌های فعال عرب، از جمله سازمان‌های فمینیستی به تولید دانش می‌پردازند و سپس آن را به اشتراک می‌گذارند.

هرچند که برطرف کردن نیازهای اقتصادی، اجتماعی، روانی و فرهنگی زنانی که صاحب فرزند هستند از بدیهیات مؤثر در پذیرش این مسئولیت از سوی زنان است، اما به جز خواسته‌هایی که جسته و گردیده در رسانه‌ها منتشر می‌شود و خواسته‌های مادران بهویژه مادران دارای فرزندان عقب‌مانده بیان می‌شود، متاسفانه پژوهش‌های غنی‌ای برای شناسایی نیازهای آنان صورت نگرفته است. این فقر مطالعاتی در گفتمنان‌شناسی هم رسخ کرده و تاکنون پژوهشگری به این موضوع با رویکرد شناسایی خواسته‌های مادران تحقیقی صورت نداده است، موضوعی که این پژوهش به آن پرداخت.

### سؤالات پژوهش

سؤالات پژوهش، براساس بیان مسأله و پیشینه مورد بررسی، بدین شرح است:

۱. از بین گفتمنان‌های جریان غیر دینی، التقاطی و جریان دینی، چه گفتمنان‌هایی در مورد خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی زنان در اینستاگرام فعالیت می‌کنند؟

۲. به جز گفتمنان‌های جریان غیر دینی، التقاطی و جریان دینی، چه گفتمنان‌های دیگری در مورد زنان در اینستاگرام فعالیت می‌کنند؟

۳. کدامیک از گفتمنان‌های برتر زنان، خواسته‌هایی ناظر به خواسته‌های اجتماعی و فرهنگی مادران دارند؟

### اهداف پژوهش

هدف از پژوهش حاضر شناسایی گفتمنان‌های زنان در اینستاگرام ناظر بر گفتمنان‌های جریان غیر دینی، التقاطی و جریان دینی بود. همچنین شناسایی گفتمنان‌های دیگر (به جز گفتمنان‌های جریان غیر دینی، التقاطی و جریان دینی) زنان بود. هدف دیگر این پژوهش، مشخص شدن این بود که در بین گفتمنان‌های شناسایی شده، کدامیک، ناظر به خواسته‌های اجتماعی و فرهنگی مادران هستند.

### ادیبات پژوهش

از آنجاکه برخی از اصطلاحات به کار رفته در این تحقیق، با

آن با جریان فکری فمینیسم<sup>۲</sup> (۱۳۹۴ ه.ش) و «جایگاه نهاد خانواده و حقوق و وظایف متقابل آن از منظر قرآن و سنت» (۱۳۹۸ ه.ش) که سعی می‌کنند جایگاه واقعی مادر در اسلام و قرآن را نشان دهند.

از این میان تعدادی هم به نیازهای روانی، اجتماعی و فرهنگی آنان پرداخته‌اند مانند «بررسی تأثیر مشاوره حمایت محور زوجین در درک حمایت از همسر و دل بستگی مادر و نوزاد در زنان زایمان کرده مراجعته کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر ارومیه در سال ۹۸-۹۷ ه.ش» و پژوهش «ترابم تکالیف مادری و حق اشتغال» (۱۴۰۰ ه.ش)، که ضمن ارج نهادن به حق اشتغال زنان، راه حل نهایی خود را ممنوعیت از اشتغال توسط دادگاه صالحه و یا تفویض آن بخش از تکالیفش که با اشتغال وی تراحم دارد به دیگری، دانسته است.

در حوزه گفتمنان‌شناسی نیز تحقیقات کمی که با این رویکرد صورت گرفته، از جمله «کنش فرهنگی زنان پس از انقلاب اسلامی: تحلیل گفتمنان مطالبات فمینیسم اسلامی در جمهوری اسلامی ایران» (۱۳۹۹ ه.ش)، «تحلیل گفتمنان انتقادی ابعاد سه‌گانه نفرت‌پراکنی زنان علیه زنان در اینستاگرام» (۱۳۹۹ ه.ش) و «تحلیل گفتمنانی (هواداری زنان از فوتbal)» (۱۳۹۵ ه.ش) که به مطالبات مادران توجهی ندارند.

سمت‌وسوی پژوهش‌ها در حوزه خواسته‌های حقوق زن در شبکه‌های اجتماعی در بین منابع غیر فارسی، روش‌های پیگیری خواسته‌های فمینیستی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی است؛ زیرا پیش‌فرض این است که پیگیر اصلی خواسته‌های زنان، فمینیست است؛ به عنوان مثال امید در یک هشتک<sup>۳</sup> (۲۰۱۶ م.) که توسط رزماری کلارک<sup>۴</sup> نوشته شده، از قدرت توییتر برای تحولات سیاسی توسط زنان صحبت می‌کند و «زنان، اعتراضات اجتماعی و فعالیت رسانه‌های جدید در خاورمیانه و شمال آفریقا» (۲۰۱۴ م.)، حاصل پژوهش الهام غایتانچی<sup>۵</sup> و ولنتاین ن. مقدم<sup>۶</sup> است که شنان می‌دهد فعالیت سایری زنان، روزنامه‌نگاری شهر وندی و سازمان‌دهی خودشان به تغییرات اجتماعية و سیاسی رخ داده در منطقه کمک می‌کند و با گذشت زمان نشان دهنده تحولات اجتماعية و سیاسی رخ داده در منطقه است. در زمینه گفتمنان هم تنها یک منبع یافت شد: ویکتوریا نیسوم<sup>۷</sup> و لارا لنگل<sup>۸</sup> (۲۰۱۲ م.), با هدف درک چگونگی عملکرد گفتمنان‌های فعل آنلاین از نظر محلی و سطح جهان

پسران، پایان دادن به تعصبات جنسی و تبعیض‌های حقوقی و استفاده از آموزش و پرورش به عنوان ابزار اصلی اصلاحات اجتماعی، برای آزادی زنان دانست (وندل، ۱۹۸۷: ۶۵-۶۶). این قسم از گرایش فمنیسم در ایران، فعالیت زیادی دارند و عمده اعترافات جریان فمنیسم در ایران به وسیله این گرایش، طرح‌ریزی و اجرا می‌شود (شمسمی و نصیری، ۱۳۹۵: ۳۰۰).

فمنیسم مارکسیستی: فمنیسم مارکسیستی معتقد است که با نابودی ستمگری طبقاتی، نابرابری جنسی هم از بین می‌رود و زمانی که نظام طبقاتی نابود شود، زنان هم از نابرابری جنسی رها می‌شوند (ریتر، ۱۳۸۳: ۴۸۳). این گرایش، خواهان لغو روابط تک‌همسری، تأسیس مهدکوکدک‌ها، طلاق آسان، امکان سقط جنین و استقلال زنان با هدف توانمندسازی زنان در حضور در عرصه‌های اقتصادی و سیاسی است (ویلفرد، ۱۳۸۵: ۳۶۴).

فمنیسم رادیکال: فمنیسم رادیکال معتقد است که علت مظلومیت زنان و دشمن اصلی آنان، مردان هستند (ریتر، ۱۳۸۳: ۴۹۰) بنابراین خواسته اصلی آنان در دستیابی زنان به حقوقشان، شکست نظام مردسالار (آبوت و والاس، ۱۳۸۷: ۲۹۳) به وسیله تشکیل نهادها و سازمان‌هایی جدا از مردان است (روودگر، ۱۳۸۸: ۸۸).

فمنیسم سوسیالیستی: فمنیسم سوسیالیستی هرچند که تا حدودی پیرو فمنیسم مارکسیستی است اما رهایی زنان را در پایان گرفتن سرمایه‌داری نمی‌داند و همانند فمنیسم رادیکال معتقد است که زنان برای رهایی کامل از کنترل مردان بعد از آن هم باید مبارزات خود را ادامه دهند (آبوت، والاس، ۱۳۸۷: ۳۲)، پس خواهان نابودی همزمان نظام سرمایه‌داری و مردسالاری به طور همزمان هستند. مطالبات آن‌ها شامل رسمی شدن کار در خانه از طرف دولت، مشارکت مردان در پرورش کودکان، کنترل جمعیت، آزادی سقط جنین و مراقبت‌های درمانی و بهداشتی از زنان به همراه گسترش مهدکوکدک‌ها است (روودگر، ۱۳۸۸: ۹۷).

### ب. فمنیست اسلامی

جریان التقاطی در ایران است که به عنوان واسطه بین اسلام و سکولار در صدد تلفیق خواسته‌های فمنیست‌ها در ایران است و به موازات جریان فمنیستی، به حیات خود ادامه می‌دهد (شفیع سروستانی، ۱۳۸۵: ۱۲۲). این جریان،

موضوعات دیگری، مشابهت معنایی دارد در این قسمت به بررسی آن‌ها می‌پردازیم.

«گفتمنان»<sup>۹</sup>، زبان دریافت موقعیتی و اجتماعی است (ون‌دایک، ۲۰۰۶: ۷)، بدین معنی که قالب‌هایی ساختاربندی شده‌اند و مردم طبق آن قالب‌ها در حوزه‌های مختلف اجتماعی به گفت‌وگو می‌پردازنند، مانند «گفتمنان پزشکی»<sup>۱۰</sup> و «گفتمنان سیاسی»<sup>۱۱</sup>. مطالعات گفتمنان که به آن «تحلیل گفتمنان» نیز گفته می‌شود، به عنوان یک رشته میان‌رشته‌ای جدید، تحلیل همین قالب‌هاست (یورگنسن و فیلیپس، ۱۳۸۹: ۱۷ و ون‌دایک، ۱۹۹۸: ۹۸).

از نظر سابقه فکری گفتمنان، تصور غالب جریانات فمنیستی است اما ایران به دلیل دارا بودن پشتوانه فرهنگی، تمدنی و سابقه اسلامی، جریانات مختلفی خواستار تحقق حقوق زنان و به طبع آن، مادران، هستند و دسته‌بندی‌های متفاوتی را مطرح کرده‌اند که در این تحقیق، طبق رابطه هرکدام از این جریانات با دین و نظام جمهوری اسلامی، مطالبات سه دسته جریان غیر دینی (سکولار)<sup>۱۲</sup>، التقاطی (فمنیست مسلمان)<sup>۱۳</sup> و جریان دینی مورد بررسی قرار گرفت.

### الف. جریان غیر دینی (سکولار)

فعالیت‌های طرفداران فمنیسم در داخل و خارج از کشور ایران، موسوم به جریان سکولار است (زیبایی‌نژاد و سبجانی، ۱۳۸۱: ص ۱۷۵). از آنجاکه تقسیم‌بندی‌های مختلفی در مورد فمنیست وجود دارد، طبق نظر بسیاری از صاحب‌نظران از جمله ریتر<sup>۱۴</sup>، والبی<sup>۱۵</sup>، تانگ<sup>۱۶</sup> و جگر<sup>۱۷</sup>، «فمنیسم لیبرال»<sup>۱۸</sup>، «فمنیسم مارکسیست»<sup>۱۹</sup>، «فمنیست سوسیال»<sup>۲۰</sup> و «فمنیسم رادیکال»<sup>۲۱</sup> چهار مکتب بنیادی‌ای هستند که بیش از دیگر مکاتب از آن‌ها یاد می‌شود (ویلفرد، ۱۳۸۵: ۳۶۴). همه این نگرش‌ها، معتقدند که زنان سرکوب می‌شوند و خواسته تمام آن‌ها آزادی زنان و رسیدن به حقوق‌شان است اما هرکدام از زاویه‌ای به این موضوع نگاه می‌کنند و خواسته جداگانه‌ای را مطرح می‌سازند (آبوت، والاس، ۱۳۹۵: ۳۲).

فمنیسم لیبرالیستی: فمنیسم لیبرالیستی همواره به برابری حقوق قانونی زنان تأکید دارند و خواستار پایان دادن دولت‌ها به تبعیض‌های حقوقی بر اساس جنسیت شده‌اند (وندل، ۱۹۸۷: ۶۵-۶۶). ارتقای خودمنخاری زنان به عنوان افراد جامعه، برابری فرصت، ارتقای آموزش برابر دختران و

نیست که بتوان از آن حقوق را استخراج کرد بلکه کتابی اخلاقی است که ارزش‌ها را به ما مذکور می‌شود. خواسته آنان نگاه به زن بر مدار عدالت است و راه حل تعارضات بین احکام اخلاقی و فقهی را عرف عقلایی می‌داند. باید عرف عقلانی را پذیرفت. آن‌ها قرآن را کتابی اخلاقی می‌دانند نه کتاب قانون که بتوان از آن نظام حقوقی استخراج کرد (حاجی و ثوق و داوید، ۱۳۹۷: ۳۴-۳۶).

از نظر تأثیر حضور رسانه بر مطالبات زنان، باید گفت که مهم‌ترین تأثیر اینترنت، تغییرات فضای رسانه‌های سنتی است که منجر به طرح رسانه‌های مبتنی بر فضای وب شد. این رسانه‌ها هدایت‌کننده رویدادهای آتی برای گفت‌وگو هستند (افتاده، ۱۳۸۹: ۳۵) چون قدرت تعامل دوچانبه با مخاطب را برای اهداف قابل انعطاف دارند. در این ساختار جدید هر کاربر اینترنتی می‌تواند به راحتی به تولید کننده محظوظ در عرصه اینترنت تبدیل شود (عیلی، قاسم‌زاده عراقی، ۱۳۹۴: ۲۲). گسترده‌گی و تغییرات این رسانه جدید موجب شد که بسیاری از صاحب‌نظران عرصه ارتباطات از اصطلاح «جامعه شبکه‌ای»<sup>۲۲</sup> برای توصیف جنبه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی ناشی از ظهور فناوری اطلاعات و ارتباطات و گسترش شبکه‌های مجازی استفاده کنند (مهری‌زاده، ۱۳۸۸: ۳۳۶). این نظریه معتقد است که جامعه جدید شکل گرفته به طور فزاینده، تمام واحدها و قسمت‌های این صورت‌بندی (افراد، گروه‌ها و سازمان‌ها) را به طور روزافزونی به هم متصل می‌کند (ون‌دیک، ۱۳۸۸: ۰۰۶-۰۸). مانوئل کاستلز<sup>۲۳</sup> یکی از صاحب‌نظران در عرصه رسانه، معتقد است که ارتباطات رایانه‌ای یک تکنولوژی، یک رسانه و در نهایت موتور تغییرات اجتماعی است (عباس‌زاده اصل، ۱۳۹۳: ۱۷) و احتمال این‌که زنان و سایر گروه‌های تحت ستم جامعه بتوانند با حمایتی که توسط رسانه الکترونیکی ایجاد می‌شود، آزادانه‌تر نظرات خود را بیان کنند، زیاد است (کاستلز، ۱۳۸۹: ۴۱۵).

در این نظریه، شبکه‌های اجتماعی منجر به تولید گفتمان‌های جدیدی می‌شوند که می‌توانند مطالبات جدیدی، غیر از آنچه که در گفتمان‌های غیردینی، التقاطی و جریان دینی مطرح شده، را بیان کنند با این حال فمنیست‌ها معتقد‌ند که رسانه‌ها، ابزار اصلی انتقال ارزش‌های کلیشه‌ای و پدرسالارانه در مورد زنان و زنانگی، همچنین ابزاری برای کنترل اجتماعی هستند. طبق این نظریه، گفتمان

معتقد است که بدون هیچ سند روشنی به متون و حیانی می‌توان مباحثی را در اسلام مطرح کرد و از آن دفاع نمود (زیبایی‌زاد، ۱۳۸۸: ۲۷). مطالبات این گرایش، در اصلاح «قوانين قضایی اسلام» درباره زنان مانند قوانین مربوط به دیه، قصاص، قضایات، شهادت، حضانت و ارث، همچنین قوانینی مانند حق طلاق مردان و تعدد زوجات تبعیض‌آمیز معرفی می‌شوند که بر ضرورت بازنگری در آن‌ها تأکید دارد. همچنین طرح «دموکراسی در خانواده» در مخالفت با اصل قوامیت مرد در خانواده از طریق این طیف صورت می‌گیرد. این طیف با افزایش مخصوصی‌های زیمان، تک‌جنسیتی‌کردن دانشگاه‌ها، سهمیه قرار دادن برای دانشجویان در کنکور، طرح افزایش تولید مثل و باروری در کشور، کاهش ساعت کاری زنان و طرح حمایت از آمران به معروف و ناهیان از منکر مخالفت می‌کنند (شمسی و نصیری، ۱۳۹۵: ۳۳۳). شاید بتوان گفت فمنیست اسلامی ملقبه‌ای نامتنازن از چهار گرایش فمنیست (فمنیسم لیبرالیستی، فمنیسم مارکسیستی، فمنیسم رادیکال و فمنیسم سوسیالیستی) است. مطالبات فمنیست‌های اسلامی در حوزه مادری، کم شدن این نقش برای زنان است.

#### ج. جریان اسلامی

جریان اسلامی شامل «اصیل اسلامی» و «نواندیشی دینی» است.

**اصیل اسلامی:** بر اساس اسلام ناب محمدی (ص)، حد فاصل میان تحجرگرایی و تجدیدمآبی در کشور ما، طبق آموزه‌های اسلام ناب و در مقابل با فمنیسم لیبرال سکولار، سوسيال سکولار و فمنیسم اسلامی در ایران قرار دارد (شفیع سروستانی، ۱۳۸۵: ۱۶۴). این جریان، خواهان برابری حقوقی میان زن و مرد و رعایت عدالت بر مبنای اسلام است (حسینی خامنه‌ای، ۱۳۹۰: ۶۱) این دیدگاه معتقد است که تفاوت‌هایی که بین زن و مرد در برخی احکام وجود دارد را بر مبنای طبیعت، فطرت و طبیعت بشری آنان است و تنها راه حل واقعی برای مشکلات آنان را، فقه اجتهادی معرفی می‌کند (زیبایی‌زاد و سبحانی، ۱۳۸۱: ۱۸۲-۱۸۳).

**نواندیشی دینی:** جریان نواندیشی دینی برخلاف اصیل اسلامی، معتقد است که بسیار از احکام، به دلیل شرایط اجتماعی آن زمان (عصر نزول) صورت گرفته بنابراین قابل استفاده در این زمان نیست. از نظر آن‌ها قرآن، کتاب قانون

و مفصل ویژگی‌های زبانی متن و ساختار در زبان‌شناسی (توصیف)، ب) تحلیل گفتمان‌ها مفصل بندی شده در تولید و مصرف متن هستند (تفسیر) و ج) تحلیل بافت اجتماعی گسترده‌تر (تبیین) (فرکلاف، ۱۳۷۹: ۹۶-۹۷).

تحقیق حاضر به وسیله روش «تحلیل گفتمان» و با ترکیبی از توصیف و تحلیل انجام شد. در این روش با استفاده از مقوله‌هایی که از مبانی نظری استخراج شده، تحلیل گفتمان صورت گرفت، بدین صورت که بر اساس نظریه فرکلاف، متن مورد نظر را توصیف نموده و ابعاد آن مورد تعمیق قرار گرفت و با انجام توصیف، تفسیر و تبیین، متن اطلاعات مربوط به دو سطح خرد کردار گفتمان و کلان کردار اجتماعی (نقیب السادات، ۱۳۹۱: ۲۶-۳۱) به دست آمد.

روایی و پایایی تحقیق، یکی از چالش‌های پژوهشگران گفتمانی همچون سایر رویکردهای کیفی، است. پژوهش‌های کیفی، به دلیل جنبه‌های تفسیری و تأویلی‌ای که دارد، اعتبار و پایایی آن مانند روش‌های کمی، بر اصول مشخصی استوار نیست، بلکه مفهومی پیچیده، فراگیر و همه جانبه است و هر چند که بعضی از محققان کیفی معتقدند که اعتبار در تحقیقات کیفی کاربردی ندارد اما در نهایت استفاده از مقیاسی برای تحقیقات‌شان و کنترل صلاحیت آن را لازم دیده‌اند (عباس‌زاده اصل، ۱۳۹۱: ۲۱-۲۲). آنچه که محققان پژوهش‌های کیفی برای رسیدن به اعتبارپذیری در تحقیقات کیفی‌شان را به جمع‌بندی و توافق رسانده، استفاده از یکی از چهار تکنیک ذیل است:

۱. استفاده از تکنیک‌های مثالی<sup>۶۶</sup> نظری استفاده از منابع تأییدگر، محققان و روش‌هایی متعدد در طی فرایند جمع‌آوری و تحلیل داده که این امر به افزایش قابلیت اعتبار می‌جامد؛

۲. استفاده از تکنیک کسب اطلاعات موازی<sup>۶۷</sup>، نظری نمایش و ارائه تحلیل‌های داده‌ای و نتایج آن به مختصان امر که این مساله نیز می‌تواند به غنای قابلیت اعتبار بیانجامد؛

۳. استفاده از تکنیک کنترل‌های اعضا<sup>۶۸</sup>: از طریق ارائه تحلیل‌های داده‌ای و نتایج آن به پاسخگویان تا از واکنش‌های آنان در مرحله گزارش نوشت‌ها آگاهی حاصل آید؛

۴. خودبازبینی محقق<sup>۶۹</sup>: در طی فرایند جمع‌آوری و تحلیل داده، یکی دیگر از روش‌هایی است که می‌تواند به افزایش

جدیدی شکل نمی‌گیرند مگر بر علیه زنان و با هدف تقویت کلیشه‌های جنسیتی. فمنیسم‌های لیبرال، کارکرد رسانه را حفظ وضع موجود، فمنیسم رادیکال، ابزاری برای سرکوب و تحریف تجارب زنان و فمنیسم سوسیالیستی رسانه را شاکله‌های سرمایه‌داری می‌داند (مهردی‌زاده، ۱۳۹۵: ۱۵۶).

### چارچوب نظری

بر اساس مباحث مطرح شده، پیش‌بینی شد که گفتمان‌های موجود در شبکه اجتماعی اینستاگرام، برخاسته از هر سه جریان سکولار، التقاطی و اسلامی باشد. با این حال مطابق نظریه کاستلز، زنان از فرصت حضور در شبکه‌های اجتماعی بهره برده و خواسته‌های خود را بیان می‌کنند، پس احتمال ظهور گفتمان‌های جدید در این حوزه وجود داشت اما این گفتمان‌ها، مطابق نظریات فمنیسم‌ها خواسته‌هایی برخاسته از جریاناتی هستند که برای به استضعف کشیدن زنان شکل گرفته‌اند.

### فرضیات

تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کیفی است. این نوع تحقیقات به دنبال اثبات فرضیه نیستند زیرا بر حول اکتشاف می‌باشند، پس فرضیه‌ای برای این پژوهش وجود ندارد.

### روش تحقیق

فوکو<sup>۷۰</sup> به وسیله مفهوم گفتمان، روش جدیدی را برای تحلیل ارائه کرد و بعد از استقبال وسیع پژوهشگران، اکنون در مفاهیم علوم اجتماعی یکی از پرکاربردترین مفاهیم محسوب می‌شود ( حاجلی، ۱۳۹۵: ۶۳). دیدگاه‌های بر جسته در روش تحلیل گفتمان شامل دوره‌یکرد، غیرانتقادی و انتقادی است (نقیب السادات، ۱۳۷۹: ۱۲) که نورمن فرکلاف<sup>۷۱</sup> یکی از چهره‌های شاخص تحلیل گفتمان انتقادی است که نسبت به دیگران، منسجم‌ترین و پرطریادترین نظریه را ارائه کرده است (سلطانی، ۱۴۰۰: ۶۰). او چارچوبی تحلیلی برای مطالعه رابطه‌های میان زبان، ایدئولوژی و قدرت ابداع کرد که تلفیقی از (الف) تحلیل متن، (ب) تحلیل فرایندهای تولید، مصرف و توزیع متن و (پ) تحلیل اجتماعی- فرهنگی رخداد گفتمانی به عنوان یک کل (اعم از مصاحبه، مقاله علمی یا مکالمه) است (فرکلاف، ۱۳۷۹: ۱۹). او تحلیل گفتمان را سه مرحله‌ای می‌داند: (الف) تحلیل دقیق

جدول ۱. تحلیل گفتمان فرکلاف

		۱. پیامدها	الف) بخش‌ها: (توصیف متن)
پیشینه	۱.۲.۱. تبیین	۱.۲. واقعیت تأثیرگذار	
زمینه	۱-۲-۲- واقعیت اصلی	۲. نتایج	(ب) تفسیرها و عقاید
	۱. انتظارات	۱. انتظارات	
	۲. ارزیابی	۲. ارزیابی	ج) تبیین
فرهنگی (موقعیتی، نهادی)			
عملکرد گفتمانی بر اساس توضیحات			رویه اجتماعی مبتنی بر روش گفتمانی

قابلیت اعتبار بیانجامد (عباسزاده اصل، ۱۳۹۱: ۲۱-۲۲).  
تحقیق برای اعتبارسنجی این کار پژوهشی، از روش «خودبازبینی محقق» بهره جسته است.

حجم نمونه در روش تحلیل گفتمان بر اساس نمره Z براساس نمره‌های اختصاص داده شده بر اساس ویژگی‌ها به هر گفتمان، تا ۲ انحراف معیار انتخاب، صورت گرفت و بر این اساس دامنه انتخاب نمونه‌ها بین ۱۵ تا ۲۵ واحد بر اساس ماهیت گفتمان‌های مرتبط با مطالبات حقوق زنان بود. از آنجایی که تحقیق حاضر کیفی است، روش نمونه‌گیری نااحتمالی<sup>۳</sup> با تکنیک هدفمند<sup>۱</sup> بود. واحد تحلیل این تحقیق، محتواهای پست‌های منتشر شده در صفحات اینستاگرام زنان کاربر (اشخاص حقیقی) که در مورد مطالبات زنان، محتوا منتشر می‌کردند، بود. همچنین ضروری بود که هر پست،

جدول ۲. نمونه‌ای از تحلیل گفتمان

۱. پیامدها	۱.۱. واقعیت تأثیرگذار	۱.۲. پیامدها	۱. واقعیت
این شیب تندی تدبیری برای هدایت زنان به حماسه‌های حضورهای جنجالی چیزی جزویانی خانواده و ناکجاً ابد فرهنگی نخواهد بود.	۱.۲.۱. تبیین	۱.۲.۱. واقعیت تأثیرگذار	۱. انتشار تصویر یک مادر خبرنگار به همراه پرسش در کنفرانس خبری
محرومیت زنان از موقعیت‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، ورزشی و... به صرف مادر شدن و بهانه انجام وظایف مادری، منجر به طرد اجتماعی مادران جامعه شده و ناخواسته این تصور که مادری مانع از پیشرفت است را در ذهن متیدار می‌کند.	پیشینه	۱. حضور اجتماعی مادران در مشروطه	۲. حضور اجتماعی مادران در مشروطه
جامعه مادران را کنم توانیم می‌داند اما مادران در برخی از عرصه‌ها گاهی بنا به ضرورت، به همراه فرزندان خود حضور می‌یابند، مادران یک مادر خبرنگار که به همراه فرزندش در کنفرانس خبری حاضر شده است و این نشان از توانمندی آنان در گره زدن مادری به کاروغالیت دارد.	زمینه	۲. معرفی خانم قوی به عنوان یک زن موفق و مادر نمونه	۳. معرفی مربی تیم ملی کاراته به عنوان مادر و ورزشکار موفق
۱.۲. واقعیت اصلی: ۵. طرد اجتماعی زنان به صرف مادر شدن ۶. هویت ساختگی برای زنان جامعه ۷. دور کردن زن از ذات مادری اش		۳. معرفی مربی تیم ملی کاراته به عنوان مادر و ورزشکار موفق	۴. طرد اجتماعی زنان به صرف مادر شدن
ما کاملاً در مسیر توسعه تضادها قرار داریم در گلوبه مرگ شناخت و تولد و رشد تظاهر!		۴. پیشنهاد وام مسکن به مادران و نقد آن	۵. دور کردن زن از ذات مادری اش
کاش تلاشی برای باور جمعی و فرهنگ‌سازی نظام اجتماعی کنید!! بخشی از این عرف‌های غلط و نادرست باعث خیلی از پرخاشگری‌ها و پزوهکاری‌های این روزهast!!			۶. هویت ساختگی برای زنان جامعه
نویسنده با بیان نمونه‌هایی از مادران موقف و بیان مشکلات هم‌مانی حضور در جامعه و شغل مادری و خانه‌داری، برخی باورهای غلط فرهنگی جامعه را به چالش می‌کشد.			۷. دور کردن زن از ذات مادری اش
یکی از فرهنگ‌های نادرست و باورهای غلط در مورد مادران، کم اهمیت جلوه دادن نقش همسری، مادری و خانه‌داری زنان متأهل دارای فرزند است که این امر در حد اعلای خود در قالب طرد اجتماعی ظهر و بروز می‌کند درحالیکه ذات طبیعی زنان علاقمند به مادری و فرزندآوری است و این کار باعث می‌شود بسیاری از زنان از ذات خود فاصله بگیرند و برای مقبولیت اچ تماعی یا مادری را کنار بگذارند یا باز مصانعف مادری، همسری و شاغل موقق بودن را به دوش بکشند.			۸. پیشنهاد وام مسکن به مادران و نقد آن
باید فرهنگ نادرست و باور غلط در مورد موقعیت اجتماعی مادران خانه‌دار و نیز مادران شاغل تغییر کند.			
عملکرد گفتمانی بر اساس توضیحات			
به باور نادرست در مورد مادران خانه‌دار و طرد اجتماعی مادران شاغل پایان دهیم.			

تحلیل هر پست در یک کاربرگ، همه بخش‌های پست‌ها در سه سطح، مورد تحلیل قرار گرفت.

### یافته‌های پژوهش

برای بیان یافته‌ها، ابتدا مشخصات صفحات منتخب که شامل آدرس، نام کاربر و تعداد دنبال‌کننده است، پرداخته شد. در ادامه، این صفحات در جدول دیگری، طبق تحلیل گفتمان فرکلاف، ارزیابی شد.

حداقل ۴۰۰ کلمه داشته باشد و مقولات مورد نظر تحلیل گفتمان که مهم‌ترین آن‌ها، مقوله دوقطبی است، را داشته باشد. برای رسیدن به حجم نمونه مورد نظر هزار صفحه کاربران زن، با تعداد دنبال‌کننده ۱۰ هزار به بالا، غربال شد که از این بین، ۶۵ صفحه حائز شرایط ذکر شده، بودند اما از آنجا که محقق به دنبال کشف گفتمان‌های متفاوت بود، از هر گفتمان، تنها یک نماینده انتخاب شد. بدین ترتیب، دوازده صفحه، که معرف دوازده گفتمان است، شناسایی شد. برای

جدول ۳. مشخصات صفحات منتخب

ردیف	آدرس	نام کاربر	تعداد دنبال‌کننده
۱	<a href="https://www.instagram.com/faranak_amidi">https://www.instagram.com/faranak_amidi</a>	فرانک عمیدی	۲۶۲,۰۰۰
۲	<a href="https://www.instagram.com/samaneh_savadi">https://www.instagram.com/samaneh_savadi</a>	سمانه سوادی	۲۳۶,۰۰۰
۳	<a href="https://www.instagram.com/fatemehmohammadi.orginal">https://www.instagram.com/fatemehmohammadi.orginal</a>	فاطمه محمدی	۷۴,۱۰۰
۴	<a href="https://www.instagram.com/fallahelham">https://www.instagram.com/fallahelham</a>	الهام فلاج	۶۷,۶۰۰
۵	<a href="https://www.instagram.com/zeinab_mahboobi">https://www.instagram.com/zeinab_mahboobi</a>	زینب محمودی	۴۴,۵۰۰
۶	<a href="https://www.instagram.com/Par.94">https://www.instagram.com/Par.94</a>	پریچهر جنتی	۳۳,۶۰۰
۷	<a href="https://www.instagram.com/atiyeh.hemmati">https://www.instagram.com/atiyeh.hemmati</a>	عطیه همتی	۳۱,۶۰۰
۸	<a href="https://www.instagram.com/kimiyauummy_">https://www.instagram.com/kimiyauummy_</a>	کیمیا تهرانی	۲۹,۴۰۰
۹	<a href="https://www.instagram.com/sarahooshmandi">https://www.instagram.com/sarahooshmandi</a>	سارا هوشمندی	۱۲,۴۰۰
۱۰	<a href="https://www.instagram.com/Elmira_shafaqi/">https://www.instagram.com/Elmira_shafaqi/</a>	المیرا شفاقی	۱۲,۴۰۰
۱۱	<a href="https://www.instagram.com/fatima_babakhani/">https://www.instagram.com/fatima_babakhani/</a>	فاطمه باخانی	۱۲,۰۰۰

جدول ۴. بررسی صفحات بر اساس تحلیل گفتمان فرکلاف.

نام صاحب صفحه	توصیف	تحلیل	تبیین
فرانک عمیدی	به بهانه انتشار گزارش سالانه مجمع جهانی اقتصاد درباره برابری زن و مرد، ایران رتبه ۱۵۰ را از بین ۱۵۶ کشور به دست آورده، به چرا بیان موضوع پرداخته است.	نظام مدرسالار و حکومتی که نظر مخالفان را بر نمی‌تابد، از بقیه مواعظ موثر است و مهم‌ترین کار زنان برای رسیدن به حق‌گفشن، از بین بدن این حکومت است.	نظام مدرسالار و حکومتی که نظر مخالفان را بر نمی‌تابد، از بقیه مواعظ موثر است و مهم‌ترین کار زنان برای رسیدن به حق‌گفشن، از بین بدن این حکومت است.
سمانه سوادی	انتقاد از پستی که معاونت امور زنان ریاست جمهوری وقت، مصصومه اینکار، در خصوص علت تفکیک جنسیتی، تصویری مربوط به تصمیم کشور اتریش به تفکیک فضای عمومی زن و مرد در کنسرت را منتشر کرده است.	هر آنچه از دستمان بر می‌آید، کمپین کردن، حرف زدن و... انجام دهیم تا کلیشه‌های تاریخمند و ساختارمند به مرور تغییر کنند.	باید در مقابل تبعیض سیستماتیک حکومتی و کلیشه‌های جنسیتی ضد زن در فرهنگ مردسالار، استادگی کرد.
فاطمه محمدی	انتشار تصویر یک مادر خبرنگار به همراه پرسش در کنفرانس خبری و بازتاب رسانه‌ای این تصویر	جامعه مادران را کم‌توانی دارد در حالیکه مادران سعی می‌کنند در عرصه‌های مختلف حتی با آوردن فرزندانشان به محل کار، از فعالیت باز نمانند و این یعنی توانمندی گره زدن کار و فعالیت مادرانه.	باید فرهنگ نادرست و باور غلط در مورد موقعیت اجتماعی مادران خانه‌دار و نیز مادران شاغل تغییر کند.

## ادامه جدول ۴. بررسی صفحات بر اساس تحلیل گفتمان فکلاف.

نام صاحب صفحه	توصیف	تحلیل	تبیین
الهام فلاخ	به بهانه انتشار گزارش سالانه مجمع جهانی اقتصاد درباره برابری زن و مرد، ایران رتبه ۱۵۰ را از بین ۱۵۶ کشور به دست آورده، به چراجی آن و راههای بروز رفت از آن را بیان کرده است.	حقوق زنان در ایران رعایت نمی شود و در این بین علاوه بر مردان برعی از زنان نیز به این وضع راضی هستند اما راه فرار از این بن پست، اراده زنانه است تا مستقل باشند و از حقوق خود در همه ابعاد دفاع کنند.	باید خود زنان برای گرفتن حقوقشان بخواهند که مستقل و قوی شوند و این تغیر را به دختران نسل بعد انتقال بدھند.
زینب محبوی	تفسیر بخشی از آیه‌ای در مورد حق ارث با این رویکرد که این برداشت و تفسیر سوگیری مردانه دارد و اصل قرار دادن حدیث به قرآن، موجب اجحاف به حقوق زنان می شود.	با توجه به اینکه مفسران مرد بودند، با وجودی که اغلبیان منصفانه به تفسیر و بیان احکام پرداخته اند اما احکام به سمت رفع نیازهای مرد سوق داده شده است.	باید تفسیر جدیدی از آیات قرآن بر مبنای رعایت حقوق زنان، صورت گیرد زیرا احکام اسلامی بر اساس سوگیری مردانه نوشته شده است.
کیمیا تهرانی	معرفی جنبش بدن به عنوان بخشی از جنبش مثبت‌نگری به بدن، یعنی جنبش ضد فرهنگ رژیم غذایی و مبارزه با اچاقی هراسی زنان	مبلغان رژیم، سربازان صنعت پرسود رژیم‌های غذایی هستند که برای حفظ مشتریان خود، شرایط جامعه را به ضرر افاده چاق، ایجاد کرده‌اند.	مبلغان رژیم‌های غذایی باید به صورت شفاف حقایق ضررهای رژیم‌های لایگری را بگویند و اعتراف کنند که خودشان هم برای فروش محصولاتشان مجبورند که در همان استایل بمانند.
پریچهر جنتی	به مناسب هفته زن، به نگاه جامعه در مورد زن تراز، زن ایده‌آل و موفق پرداخته، آسیب‌های این نگاه آرمانی را بررسی کرده و شاخص‌های واقعی زن تراز انقلاب اسلامی را بیان می‌کند.	تصویر زن ایده‌آل ایرانی، تلفیقی از سنت و مدرنیته است که باعث شده، همه زنان اذیت شوند. زنان موفق، از علم بیان مشکلاتشان و زنان دیگر از مقایسه خود را با زنان جامعه نشان بدھند.	باید زنان تراز جامعه، از مشکلات متعدد خود بگویند و اعیانیت زندگی خود را با زنان جامعه نشان بدھند.
علیه همتی	معرفی پدیده «سوئیت هوم» به عنوان زنانی که به ظاهر خود را خانه‌دار نشان می‌دهند و سعی می‌کنند در این پوشش، اجتناس مختلف را بدون تخصص و تبحر تبلیغ کنند.	سوئیت هوم‌ها، باعث ترویج فرهنگ مصرف گرایی می‌شوند، همچنین درآمدهای بسیار بالای آن‌ها هم خطر افزایش شغل کاذب ذیل بلاگری در آینده را گوشتزد می‌کند.	باید طرفداران بلاگرها و سوئیت هوم‌ها به حقیقت ماهیت تبلیغات بلاگر مورد علاقه خود آگاه شوند و قانون اجازه افزایش بی ضابطه بلاگرها را نداده.
سارا هوشمندی	در واکنش به خطوط احتمالی قانونی که در حال تصویب در مجلس است و در آن سقف مهریه ۱۴ سکه اعلام شده، این پست را منتشر کرده است.	مشکلات قانونی زنان در زندگی مشترک و فرهنگ پذیرش این بی عدالتی در جامعه، ظلم به زنان در خانواده را رقم زده است.	باید ضمن اصلاح قانون حمایت از خانواده به نفع زنان، فرهنگ حقوق برابر در ازدواج در جامعه نیز ترویج شود.
فاطمه باباخانی	هشدار نسبت به اینکه «زن‌کشی» با توجه به خلاه‌های قانونی، بیش از بقیه مصادیق خشونت علیه زنان در حال وقوع است.	پیگیری خشونت علیه زنان، به جهت خلاه‌های قانونی به ویژه در قتل فراش، بسیار سخت است، موضع فرهنگی هم موثر است.	باید قوانین مدافعان حقوق زنان وضع شود، همچنین باید فرهنگ نیز به نفع حمایت از زنان آسیب پذیر تغییر کند.
المیرا شفقی	این پست به ارائه مستندات از ضدزن نبودن اسلام و بیان اشتراکات آن با آموزه‌های فمنیستی، برای معرفی فمنیست اسلامی، اختصاص دارد.	اسلام مدافعان حقوق زنان است و فمنیست نیز با انجام آزمون، خطاها فراوانی، به این حقایق ارزشمند رسید، پس فمنیست‌ها ادامه دهنده راه اسلام هستند.	فمنیست‌های اسلامی، کسانی هستند که معتقدان اسلام مدافعان حقوق زنان است، آن‌ها با سکسیسم مخالفند و برای رفع تبعیض‌های جنسیتی می‌جنگند.

## برخاسته از جریاناتی هستند که برای به استضعاف کشیدن زنان شکل گرفته‌اند.

با توجه به معیارهایی که پیشتر بیان شد، گفتمان‌های یافت شده، بر طبق تعداد دنبال‌کننده، رتبه بندی شدند و در مجموع یازده گفتمان، بر موضوعات زنان و دغدغه‌های زنانه تمرکز داشتند و به اشکال مختلف، بخشی از مشکلات و معضلات زنان را در نقش‌های مختلف زن، همسر و مادر مطرح می‌کردند ولی راه حل‌های ارائه شده برای رسیدن به

نتیجه‌گیری و پیشنهادات بر اساس مباحث مطرح شده، پیش‌بینی شد که گفتمان‌های موجود در شبکه اجتماعی اینستاگرام، برخاسته از هر سه جریان سکولار، التقاطی و اسلامی باشد. با این حال مطابق نظریه کاستلز، زنان از فرصت حضور در شبکه‌های اجتماعی بهره برده و خواسته‌های خود را بیان می‌کنند، پس احتمال ظهور گفتمان‌های جدید در این حوزه وجود داشت اما این گفتمان‌ها، مطابق نظریات فمنیست‌ها خواسته‌هایی

خانوادگی، مطرح می‌کند. این گفتمان تنها در بحث تربیت نسل مطالبه‌گر، به نقش مادران اشاره می‌کند و به طور صریح یا ضمنی، خواسته‌هایی در مورد مادران ندارد. گفتمان فرهنگی و اجتماعی زنان که پریچهر جنتی با ۳۳ هزار و ۶۰۰ دنبال کننده مروج آن است. این گفتمان فقط به مسائل زنان متأهله که در انتخاب بین شاغل بودن یا خانه‌داری درگیر هستند، می‌پردازد و نقش مادری آنان نادیده گرفته شده است.

گفتمان ضد بلاگرهای تبلیغاتی که عطیه همتی با ۳۱ هزار و ۶۰۰ دنبال کننده، به این موضوعات می‌پردازد. این گفتمان با تمرکز بر نقد بلاگرهای تبلیغاتی و سوئیت‌هوم‌ها، توجهی به نقش مادری و خواسته‌های آنان ندارد.

گفتمان مثبت‌نگری به بدن که کیمیا تهرانی با ۲۹ هزار و ۴۰۰ دنبال کننده، آن را ترویج می‌کند. تمرکز این گفتمان بر تغذیه شهودی یعنی کنترل تغذیه خوب، تحرک، کاهش استرس روزمره و خواب تنظیم شده، است و هیچ توجهی به خواسته‌های مادران ندارد.

گفتمان حقوق زن با نمایندگی سارا هوشمندی با ۱۲ هزار و ۴۰۰ هزار دنبال کننده مروج آن است. این گفتمان مسائل حقوقی زنان اعم از مهریه، نفقة، اذن خروج از کشور، حق استغال، حق مسکن، حضانت و ولایت را مطرح می‌کند و خواهان بازنویسی قانون حمایت از خانواده است که بخشی از خواسته‌های این گفتمان، ناظر به مسائل حقوقی مادران است.

از آنجا که خشونت علیه زنان، در حوزه مطالعات زنان جایگاهی بالا دارد، پیگیری خواسته‌های آن به طور جدآگاهه صورت می‌گیرد. گفتمان ضد خشونت علیه زنان که فاطمه باباخانی با ۱۲ هزار دنبال کننده مروج آن است به رفع انواع خشونت علیه زنان به ویژه خشونت خانگی زنان تأکید می‌کند و خواسته اصلی این گفتمان، اصلاح چند ماده قانونی در مورد زنان مجرد و متأهله در قانون مجازات اسلامی است و این گفتمان توجهی به خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی مادران ندارد.

در مجموع باید گفت، هرچند که مادری، اهمیت فرزندآوری و فرزندپروری، نقشی مهم و استراتژیک در حفظ حیات خانواده و جامعه است، در بین گفتمان‌های مطرح زنان در اینستکرام، تنها یک گفتمان به صورت صریح به موضوعات فرهنگی و اجتماعی مادران توجه کرده و در نگاه

این حقوق، متفاوت و گاه متناقض بود.

همانطور که در ادبیات پژوهش پیش‌بینی شد، از هر سه جریان «سکولار»، «التقاطی» و «اسلامی» در بین گفتمان‌ها نماینده وجود داشت. در «جریان سکولار» از بین چهار گفتمان رادیکال، سوسیال، مارکسیست و لیبرال، دو گفتمان موجود بودند. «گفتمان فمینیست‌های رادیکال» که فرانک عمیدی به عنوان سمبول آن، با ۲۶۲ هزار دنبال‌کننده، انتخاب شد. نقد مدرسالاری پرنگترین وجهه این گفتمان است و در بطن این گفتمان مادری مذموم است. پس این گفتمان توجهی به خواسته‌های مادران ندارد. «گفتمان فمینیست لیبرال» که سمانه سوادی با ۲۳۶ هزار دنبال کننده، معرف آن بود. با بیان «مادری مقدس نیست» سعی کرد با تقدیس‌زدایی از نقش مادری، مشکلات مادران ناشی از زایمان مانند افسردگی پس از زایمان و مسئولیت فرزندپروری و اشتغال... را مطرح کند و نتیجه آن القاء مفهوم «مادرنشدن بهتر است» بود.

گفتمان التقاطی با عنوان «فمینیست اسلامی» هم نماینده خود را داشت. المیرا شفقی که با ۱۲ هزار و ۴۰۰ دنبال‌کننده آن را ترویج می‌کند، خواهان یافتن نقاط اشتراک میان اسلام و فمینیست و به کار بستن قواعد فمینیست در اندیشه‌ها و قوانین اسلامی کشور ایران است، این گفتمان توجهی به خواسته‌های مادران ندارد. از گفتمان اسلامی، تنها «گفتمان نوآندیشان دینی» نماینده داشت که زینب محبوبی با ۴۴ هزار و ۵۰۰ دنبال کننده، این گفتمان را نشر می‌دهد. این گفتمان، توجه خاصی به موضوعات مادری، حتی تقابل آن با فمینیست ندارد.

همانطور که کاستلز پیش‌بینی کرده بود، گفتمان‌های جدیدی هم در این فضا شکل گرفتند که مطابق با تعداد دنبال‌کننده عبارتند از «گفتمان فرهنگی و اجتماعی مادران» که فاطمه محمدی، با ۷۴ هزار و ۱۰۰ دنبال کننده، آن‌ها را مطرح می‌کند. این گفتمان تنها گفتمانی است که به بحث خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی مادران می‌پردازد و معتقد است که جامعه در حال تلقین به زنان است که با فرزندآوری دچار ازدواج اجتماعی شده و از نظر شغلی نیز امکان رشد و ارتقای را از دست می‌دهند.

گفتمان توانمندسازی زنان که الهام فلاح با ۶۷ هزار و ۶۰۰ دنبال‌کننده مروج آن است و چالش‌های زنان متأهله یا در آستانه ازدواج را در روابط با مردان و تقسیم نقش‌های

نیست، اما حرفی از حقوق معنوی، فرصت‌های فرهنگی و تشویق به حضور اجتماعی زنان به میان نیامده است و این خلاصه منجر به کم‌رنگ شدن علاقه به پذیرش نقش مادری می‌شود. بنابراین پیشنهاد می‌شود که از فضای شبکه‌های اجتماعی برای گسترش نگاه خانواده محور استفاده کرد و در این قالب، با تولید محتواهای فاخر در جهت تبیین مقام مادری، بیان مشکلات آن‌ها و کشف راه حل‌های اجتماعی و فرهنگی، اهمیت این دیدگاه را بیش از پیش پر رنگ کرد. همچنین استفاده از چهره‌های مشهور و رسانه‌ای برای گسترش این گفتمان، بسیار مؤثر است.

۲. اولویت مسائل حقوقی زنان: از سوی دیگر می‌توان گفت که ساختار پیچیده خانواده‌ها در جامعه کنونی به حدی رسیده که مسائل حقوقی زنان و مادران از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است، به حدی که خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی آنان در پایین‌ترین سطح اهمیت قرار گرفته است که هیچ گفتمانی به طور کامل به آن‌ها نمی‌پردازد. بر این اساس توصیه می‌شود، مطابق با خواسته برخی از گفتمان‌ها (گفتمان حقوق زنان، گفتمان فرهنگی و اجتماعی زنان و گفتمان خشونت علیه زنان) اصلاح قوانین خانواده به عنوان یک خواسته جدی رأس خواسته‌های قرار گیرد تا با بازنگری این قوانین، شاهد حرکت رو به جلو و رسیدن زنان به حقوق مدنی‌شان باشیم و در سایه آن، خواسته‌های فرهنگی و اجتماعی آنان نیز مطرح و برآورده شود.

در پایان باید گفت که با توجه به زمان بر بودن این پژوهش، محقق متوجه روند رو به رشد برخی از گفتمان‌های نوظهور مانند گفتمان مثبت نگری به بدن و گفتمان توانمندسازی زنان شد و توصیه می‌شود که دیگر محققتان به این گفتمان‌ها توجه کنند و با آینده پژوهی به شناسایی گفتمان‌های غالب آینده در حوزه مطالعات زنان دست یازند.

خود نیز، تنها به معضلات مادرانی که تمایل به اشتغال دارند، می‌پردازد. از بین دیگر گفتمان‌ها، گفتمان‌های فمنیست، رادیکال و فمنیست لیبرال، نقش مادری را کم‌اهمیت، پژوهش و مسئولیتی بی‌پاداش، به تصویر می‌کشند که می‌توان ریشه این بی‌اهمیتی را در اهمیت نقش مادر در حفظ ارزش‌های ایرانی و تحکیم نظام انقلاب اسلامی دانست. اما گفتمان‌های نوظهور (توانمندسازی زنان، مطالبات فرهنگی و اجتماعی زنان، ضدبالگرهای تبلیغاتی، مثبت نگری به بدن، گفتمان حقوق زن، گفتمان خشونت علیه زنان، گفتمان فمنیست اسلامی و گفتمان نوآندیشان دینی) که مخالفتی با حقوق زنان در ایران ندارند، صرفاً به مسائل حقوقی مادری توجه داشتند. علت کم‌لطفي به موضوعات فرهنگی و اجتماعی مادران را می‌توان در چند عامل جست و جو کرد:

۱. گسترش فردگرایی در زنان: مرکز این گفتمان‌ها، بیش از آنکه به زنان در قالب پذیرش نقش‌های مختلف آنان مانند، همسر، مادر یا دختر خانواده باشد، به فردیت‌شان است (گفتمان توانمندسازی زنان، گفتمان ضدبالگرهای تبلیغاتی و فرهنگی و اجتماعی زنان، گفتمان ضدبالگرهای تبلیغاتی و گفتمان مثبت نگری به بدن). هرچند که نگاه اسلام که قانون اساسی بر اساس آن تدوین شده، فردگرایی نیست بلکه خانواده‌گرایی است، بدین ترتیب که اگر حقوقی را برای زنان و مردان وضع می‌کند در چارچوب خانواده و برای حفظ آن است. در این نگاه، زنان علاوه بر پذیرش نقش همسری و مادری، اجازه ظهور و بروز اجتماعی دارند و جامعه باید پذیرای آن‌ها باشد، درحالیکه در گفتمان‌های نوظهور این اصل نادیده گرفته شده است. در این گفتمان‌ها اگر حقوقی مطرح می‌شود برای حفظ امنیت و سلامت روان و جسم زنان (گفتمان حقوق زن و گفتمان خشونت علیه زنان) در خانواده است، هرچند که این نوع نگاه مخالف با شرع و عقل

## پی‌نوشت‌ها

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Hope in a hashtag   | 2. Jessalynn Marie Keller    |
| 3. Women, social protests, and the new media activism in the MIDDLE AST and NORTH AFRICA |                              |
| 4. Elham Gheytanchi  | 11. Political discourse      |
| 5. Valentine N. Moghadam   | 12. Secular                  |
| 6. Victoria A. Newsom  | 13. Muslim feminist          |
| 7. Lara Lengel   | 14. Ritzer                   |
| 8. Arab Women, Social Media, and the Arab Spring   | 15. Sylvia Walby             |
| 9. Discourse   | 16. Tong                     |
| 10. Medical discourse  | 17. Jagar                    |
|  | 18. Liberal feminism         |
|  | 19. Marxist feminism         |
|  | 20. Socialist feminism       |
|  | 21. Radical feminism         |
|  | 22. Network community        |
|  | 23. Manuel Castells          |
|  | 24. Paul Michel Foucault     |
|  | 25. Frankfurt                |
|  | 26. Triangulation            |
|  | 27. Peer debriefing          |
|  | 28. Member control           |
|  | 29. Self-monitoring          |
|  | 30. Non-probability Sampling |
|  | 31. Purposive                |

## منابع

- حقوق زنان در ایران، قم: ط.
- شمسمی، عبدالله؛ نصیری، علی اصغر (۱۳۹۵)، جریان‌شناسی فکری-فرهنگی فمینیسم در ایران معاصر، چاپ اول، قم: زمزم هدایت.
- عباس‌زاده، محمد (۱۳۹۱)، تأملی بر اعتبار و پایایی در تحقیقات کیفی، جامعه‌شناسی کاربردی، دوره اول، شماره ۲۳، صص ۱۹-۳۴.
- عقیلی، سیدوحید، قاسم‌زاده عراقی، مرتضی (۱۳۹۴)، رسانه‌های اجتماعی؛ چیستی، کارکردها و چالش‌ها، مطالعات توسعه اجتماعی ایران، دوره ۸، شماره ۱، صص ۲۱-۳۶.
- فرکلاف، نورمن (۱۳۷۹)، تحلیل انتقادی گفتمان، ترجمه فاطمه شایسته پیران و دیگران، چاپ اول، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، تهران.
- کاستلز، مانوئل (۱۳۸۹)، عصر اطلاعاتی: جامعه، اقتصاد، فرهنگ، ظهور جامعه شبکه‌ای، ترجمه احمد علیقلیان، افشین خاکباز و حسن چاوشیان، نشر طرح نو، تهران.
- کامران حسن عبدالله، کامران (۱۴۰۱)، حقوق زن در سرمه نسای و قانون عراق، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ایران.
- گلابی، خدادبخش (۱۳۹۸)، جایگاه نهاد خانواده و حقوق و وظایف متقابل آن از منظر قرآن و سنت، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فرهنگیان، پردیس آیت‌الله طالقانی (۱)، قم.
- محمدی، غزاله (۱۳۹۵)، تحلیل گفتمانی (هوداری زنان از فوتbal)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه گیلان.
- محمدی، لیلا (۱۳۹۴)، بررسی نقش مادر در تربیت کودک از منظر اسلام و مقایسه آن با جریان فکری فمینیسم، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی (۱)، تهران.
- ملخص، غلام‌الله (۱۳۹۸)، اشخاص عهده‌دار حضانت کودک در حقوق ایران و افغانستان با تأکید بر موقعیت مادر، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، جامعه المصطفی‌العالمیه، گرگان.
- مقدم تبریزی، فاطمه، خانزاده، زهرا (۱۳۹۹)، بررسی تأثیر مشاوره حمایت محور زوجین در درک حمایت از همسر و دل‌بستگی مادر و نوزاد در زنان زایمان کرده مراجعت‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر ارومیه در سال‌های ۱۳۹۷-۱۳۹۷.
- ابت، پاملا، والاس، کلر (۱۳۹۵)، جامعه‌شناسی زنان، ترجمه منیژه نجم‌عراقی، چاپ ۱۲، نشر نی، تهران.
- افتاده، جواد (۱۳۸۹)، رسانه‌های اجتماعی و کتاب بازگشت عموم و بازنیش کتاب، فصلنامه کتاب مهر، دوره ۱، صص ۳۴-۴۷.
- بسیری گودرزی، لیلا (۱۳۹۹)، همیت فرزندآوری و تربیت از منظر قرآن و روایات، ملایر: دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم.
- حاجلی، علی (۱۳۹۵)، فوکو، گفتمان، تحلیل گفتمان، فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات، بهار، دوره ۱۲، شماره ۴۲، صص ۶۳-۸۸.
- حاجی وثوق، ندا، و علی اصغر داوودی (۱۳۹۷)، چارچوب‌های معرفتی - روشی نواندیشی اسلامی در نگرش به حقوق سیاسی و اجتماعی زنان؛ مطالعه موردی محسن کدیور و محمد مجتبه شبستری، پژوهشنامه علوم سیاسی، دوره چهارم، شماره ۱۳، صص ۷-۳۸.
- حسینی مجرد، اکرم (۱۳۹۴). جمعیت ایران، افزایش یا کاهش، تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده.
- رحمی مقبلی، امین (۱۴۰۰)، تراحم تکالیف مادری و حق استغال، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده پیشگیری از جرم و اصلاح و تربیت، دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری، ایران.
- رودگر، نرجس (۱۳۸۸)، فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایش‌ها، تقدیر، چاپ اول، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- ریترز، جورج (۱۳۸۳)، نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، چاپ هشتم، تهران: نشر علمی.
- زیبایی‌نژاد، محمدرضا و سبحانی، محمد تقی (۱۳۸۱)، درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- زیبایی‌نژاد، محمدرضا (۱۳۸۸)، فمینیسم و دانش‌های فمینیستی، مترجمان عباس بیزانی و بهروز جندقی، چاپ دوم، قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- سلطانی، سیدعلی اصغر (۱۴۰۰)، قدرت، گفتمان و زبان، تهران: نشر نی.
- شفیع سروستانی، ابراهیم (۱۳۸۵)، جریان‌شناسی دفاع از

خوارزمی، حنانه (۱۳۹۹)، کنش فرهنگی زنان پس از انقلاب اسلامی: تحلیل گفتمان مطالبات فمینیسم اسلامی در جمهوری اسلامی ایران، *فصلنامه مطالعات و تحقیقات در ایران، زمستان*، دوره ۹، شماره ۴، صص ۹۳۱-۹۶۶.

نقیب السادات، سیدرضا (۱۳۹۱)، *روش‌های تحقیق در ارتباطات*، جلد ۲، چاپ اول، نشر علم، تهران.

ویلفرد، ریک (۱۳۸۵)، «*فمنیسم*»، مقدمه‌ای بر اینثولوژی‌های سیاسی، ترجمه محمد قائد شرفی، تهران: نشر مرکز.

یورگنسن، ماریان، لوییز فیلیپس (۱۳۸۹)، *نظریه و روش در تحلیل گفتمان*، ترجمه هادی جلیلی، نشر نی، تهران.

Elham Gheytanchi & Valentine N. Moghadam (2014), Women, social protests, and the new media activism in the middle east and north Africa, *International Review of Modern Sociology, Spring*, Vol 40, PP. 26-1.

Rosemary Clark (2016), Hope in a hashtag: the discursive activism of #WhyIStayed , *Feminist Media Studies*, Feb, Vol 16, 788-804.

Van Dijk, Teun A. (1998), *Discourse as Structure and Process: Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction*, London, Publisher: SAGE Publications Ltd,

۱۳۹۸، مجله مراقبت پرستاری و ماما بی این سینا، دوره ۲۸، شماره ۲، صص ۱۲۶-۱۱۲.

مقیمی، مریم (۱۳۹۹)، تحلیل گفتمان انتقادی ابعاد سه گانه نفرت‌پراکنی زنان علیه زنان در اینستاگرام، *مطالعات رسانه‌های نوین*، دوره ۶، شماره ۲۲، صص ۷۱-۹۷.

مهندزاده، سیدمحمد (۱۳۹۵)، *نظریه‌های رسانه اندیشه‌های رایج و دیدگاه‌های انتقادی*، نشر همشهری، تهران.

میراب توپچی باشی، اسماعیل (۱۳۹۹)، *مطالعه اعمال ولايت بر فرزندان با تأكيد بر امكان ولايت مادر، پياننامه كارشناسي ارشد، دانشگاه تبريز*.

نصرت خوارزمی، زهرا، قاسمپور، فاطمه و نصرت

Van Dijk, Teun A. (2006), Discourse and manipulation, *Discourse and Society*, Volume: 17, PP 359-383.

Victoria A. Newsom & Lara Lengel (2012), Arab Women, Social Media, and the Arab Spring: Applying the framework of digital reflexivity to analyze gender and online activism, *Journal of International Women's Studies*. Oct. Vol 13. PP 31-45.

Wendell, Susan. (1987), A (Qualified) Defense of Liberal Feminism, *Hypatia*, Summer, Vol 2, PP 65-93.